

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
муниципального образования
"Сафоновский муниципальный
округ" Смоленской области
В. А. Афанасьева _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 23
Н.В.Алидибирова _____

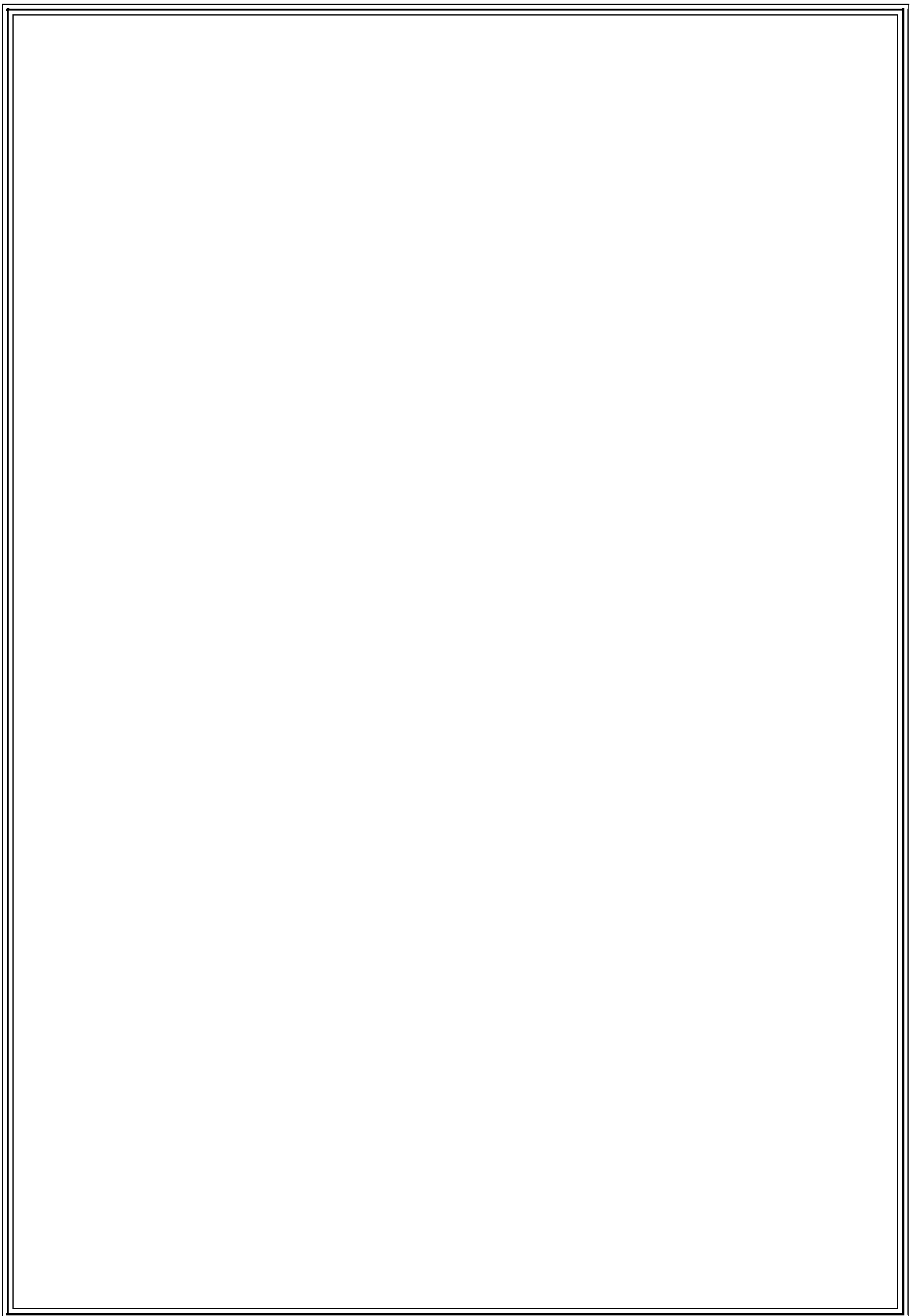
СОГЛАСОВАННО

Начальник отделения
Госавтоинспекции МО МВД
России «Сафоновский»
И.И. Иванов _____

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Колобок»
города Сафоново Смоленской области

2025



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
муниципального образования
"Сафоновский муниципальный
округ" Смоленской области
В. А. Афанасьева

СОГЛАСОВАННО

Начальник отделения
Госавтоинспекции МО МВД
России «Сафоновский»
И.И. Иванов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 23
Н.В.Алидибирова



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Колобок»
города Сафоново Смоленской области

2025

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области

Тип ОУ: дошкольное

Юридический адрес ОУ: 215505 Смоленская область, город Сафоново, м-н 3, д. 3

Фактический адрес ОУ: 215505 Смоленская область, город Сафоново, м-н 3, д. 3

E-mail: saf23kolobok@yandex.ru

Руководитель ОУ:

Заведующий детским садом: Алидибирова Наталья Валерьевна

8-905-696-23-20

(ФИО, телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

и.о. начальника Управления образования Администрации муниципального образования "Сафоновский муниципальный округ" Смоленской области

Афанасьева Вера Анатольевна

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Сафоновский» **Бондарь Юлия Александровна**, 5-85-87, 8-900-222-44-13

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатели ДООУ, заместитель заведующего

Количество воспитанников: 75

Наличие уголка по БДД: есть, в каждой группе детского сада, информационный стенд для сотрудников

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ (при наличии автобуса): нет

Владелец автобуса: нет

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 7.30 – 18.00

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Телефоны служб экстренного реагирования муниципального образования
"Сафоновский район" Смоленской области (круглосуточные):

Дежурный пожарной охраны: гор. Сафоново (ПЧ-14); с. Издешково (ПЧ-27)	«01», 3-03-16 (112) 7-82-01
Дежурная часть межмуниципального отдела МВД России «Сафоновский»	«02», 4-29-99 2-22-43
Отделы: участковых уполномоченных межмуниципального отдела МВД России «Сафоновский» и ИДН	4-18-93, 4-26-18
Скорая медицинская помощь	«03», 3-47-41
Аварийно-диспетчерская служба «Горгаз» ОАО «Смоленскоблгаз»	«04», 4-16-84 6-01-94
Оперативный дежурный МКУ «Управление по делам ГО и ЧС гор.Сафоново Смоленской области» (ЕДДС -01»)	6-00-94, 4-43-74 «112»
Дежурный отделения Управления ФСБ России по Смоленской области в гор. Сафоново	4-22-08
Дежурный отдела военного комиссариата Смоленской области по гор.Сафоново и Сафоновскому району	4-13-01
Секретарь антитеррористической комиссии при Администрации МО	4-10-64 4-29-15
Дежурный МУП «Водоканал»	4-16-96
Диспетчеры: центральных, районных и городских электрических сетей ОАО «МРСК Центра " - Смоленскэнерго"	4-11-82, 4-21-85 4-20-96

Содержание.

I. План-схема ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

Приложение 1. Памятка для администрации образовательного учреждения.

Приложение 2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с №23 г. Сафоново

Приложение 3. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

Приложение 4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Приложение 5. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Приложение 6. Методические рекомендации к организации работы с дошкольниками по ПДД

Пути движения Т.С. к местам разгрузки/погрузки и пути движения детей по территории ОУ

Схема движения транспортных средств по территории МБДОУ д/с № 23



Условные обозначения







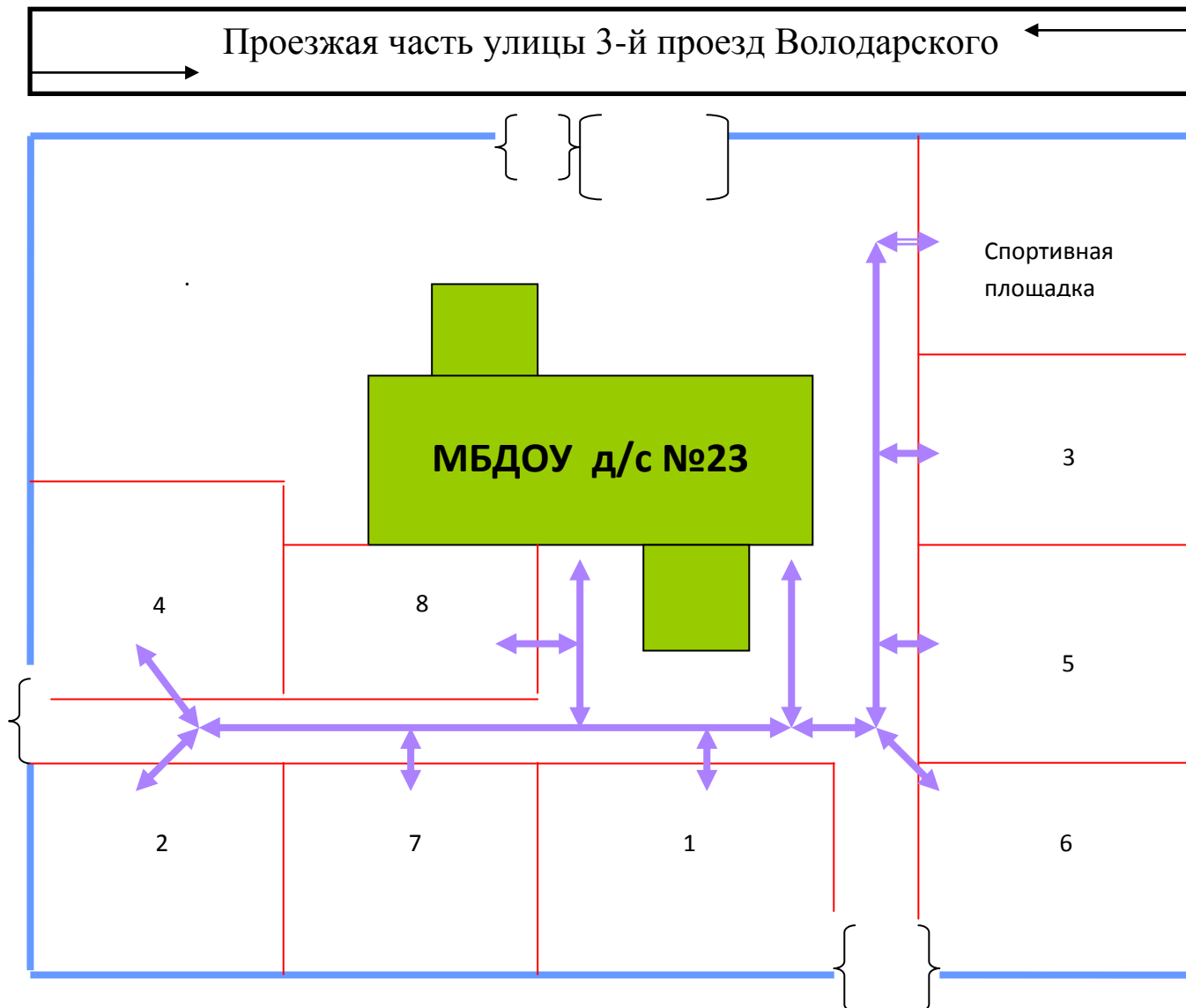
- | | | | |
|---|---|---|--|
|  | - движение транспорта к пищеблоку |  | - место погрузки/разгрузки |
|  | - движение транспорта к контейнерам ТБО |  | - калитка |
|  | - контейнер для ТБО |  | - ворота для въезда транспортных средств |

Схема путей передвижения детей по территории МБДОУ д/с № 23



Условные обозначения

- Ограждение территории ДОУ
- разметка участков
- движение воспитанников по территории ДОУ
- калитка
- ворота для въезда транспортных средств

**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса (воспитателями) по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди старших дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, периодическую печать детского сада, телевидение, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, поделки, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План
мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ д/с №23 г. Сафоново
на 2024/2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Организовать с педагогами инструктивно-методическое занятие по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения	сентябрь	Васина Е.В.	
2.	Провести с детьми изучение правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели д/с	
3.	Провести беседы с родителями о правилах безопасности детей на дороге и в транспорте	В течение года	Воспитатели д/с	
4.	Провести с детьми мероприятия по ознакомлению с правилами дорожного движения и поведения в транспорте (игры, занятия, викторины, сюжетно-ролевые игры)	В течение года	Воспитатели д/с	
5.	Обновить уголок по безопасности дорожного движения	В течение года	Иваныгина И.П.	
6.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	май	Васина Е.В.	

Заведующий

Н.В.Алидибирова

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. *(Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 06.12.2024) "О Правилах дорожного движения")*

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. *(Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 06.12.2024) "О Правилах дорожного движения")*

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

- Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или

ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Инструкция
педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном
учреждении работы по профилактике детского дорожно - транспортного
травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующего или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности»;

- обеспечении педагогов методической литературой и наглядными пособиями;

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей, пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов. Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе состоит из проезжей части и тротуаров.

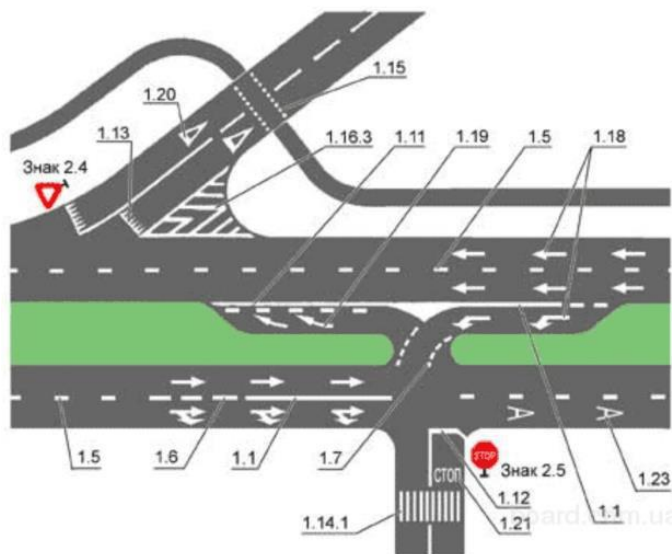
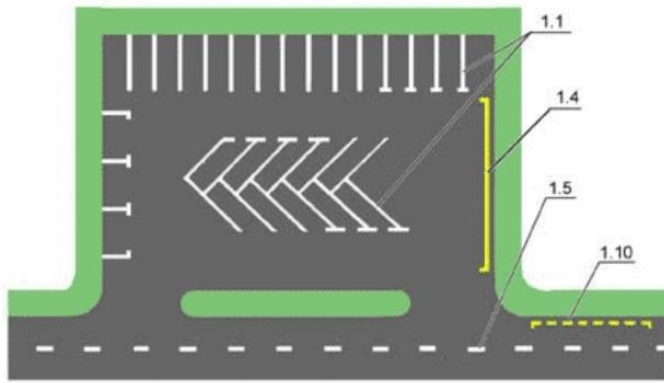
Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещена остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится на проезжей части дороги или на верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или более полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении. Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в детский сад обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.

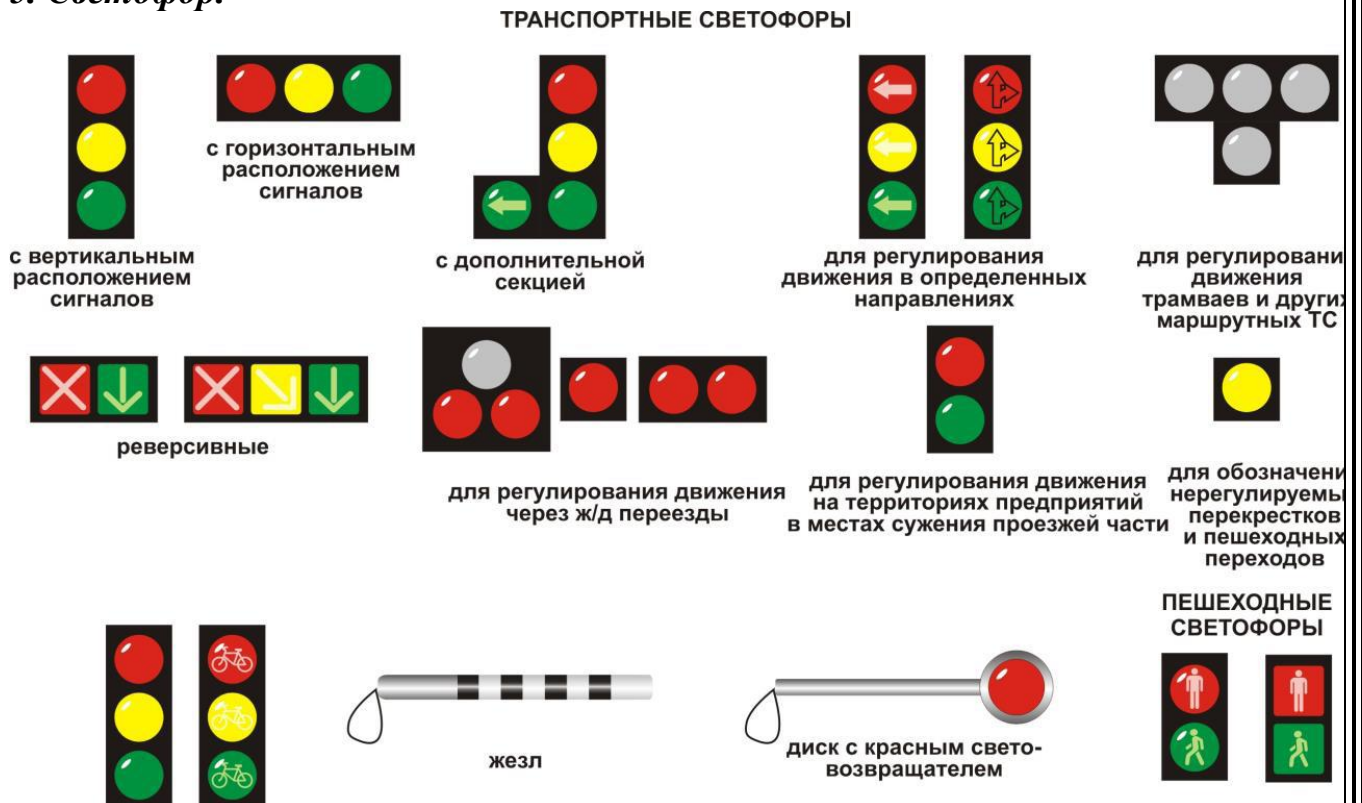
Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом. Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома.

Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика.

Находясь в дорожной среде, нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Светофоры бывают транспортными и пешеходными. Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный. Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный. Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор

6. Переход через дорогу.



наземный переход



подземный переход



надземный переход



регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора. После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны, и пересечь вторую половину дороги. Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода. Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее? Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают

специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены. В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение. Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за

городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.







Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Пересечение дорог – очень сложное и опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

-  В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
-  Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
-  Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
-  Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
-  Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
-  Нельзя высовываться из окон.

Методические рекомендации к организации работы с дошкольниками по ПДД

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему в современном обществе. Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой в настоящее время, требующей решения самыми эффективными методами.

Работа по изучению правил дорожного движения в детском саду должна проводиться с детьми уже с первой младшей группы. При обучении детей правилам дорожного движения педагоги могут поставить следующие задачи:

- обучение детей безопасному поведению на дорогах;
- воспитание дисциплинированного и сознательного выполнения правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте;
- обогатить представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.
- формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидение опасных ситуаций, умение обходить их.

В младшем дошкольном возрасте мы ставим задачи, соответствующие данному возрасту:

- формирование целостного представления об улице, транспортных средствах, которые окружают ребёнка, с последующим выделением наиболее значимых для обучения правилам дорожного движения ситуаций и объектов;
- формирование представлений о расположении объектов окружающей действительности, об их внешних свойствах, о функциональных особенностях предметов, необходимых для игр по правилам дорожного движения;
- обучение познавательным действиям с материалами, необходимыми для организации игр по правилам дорожного движения и ориентировке в пространстве;
- обучение игровым и речевым образным действиям, которые помогают понять и представить элементарные правила поведения на улице, на дороге, в процессе сюжетных подвижных игр («Красный, зелёный свет») с использованием игровых атрибутов (светофор, знаки, руль) ;
- развитие слухового внимания (сигнал автомобиля, звуки движущегося транспорта и т. д.) ;
- формирование представлений о труде взрослых;
- обучение отражению в речи содержания выполненных игровых действий (загорелся красный свет – стоять, зелёный - идти и т. д.)
- развитие потребности в общении и формирование элементарных коммуникативных умений, способности взаимодействовать с окружающими взрослыми и детьми.

С каждым возрастным этапом мы усложняем эти задачи, расширяем объём и содержание изучаемого материала. В среднем возрасте кроме формирования представлений об улице, транспорте, мы даём детям представление о возможных реакциях собственного тела; определение относительности движения от себя, от объекта в игровой ситуации. Расширяем, уточняем и формируем новые

представления о расположении объектов окружающей действительности, об их внешних свойствах, функциональных особенностях предметов и их заместителях.

А в старшем возрасте у дошкольников уже формируем представление об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Расширяем и уточняем знания о себе и окружающем мире, необходимые для соблюдения правил дорожного движения. Обогащаем представление детей о возможных ситуациях на улице и учим правильно их решать. Даём возможность самостоятельно создавать игровые ситуации и находить возможные выходы из них, используя свой опыт и полученные знания.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах в детском саду должна проводиться систематически по плану и постоянно в течение всего пребывания ребёнка в детском саду. Она охватывает все виды деятельности, входит во все разделы и направления программы воспитания и развития дошкольника:

- игра;
- организованные формы обучения во время НОД;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- художественная литература;
- развитие речи;
- ознакомление с окружающим;
- конструирование;
- изобразительное искусство.

Для наиболее эффективного обучения детей ПДД необходимо создать развивающую среду в групповой комнате, на участке. Игровые модули в соответствии с ФГОС должны быть мобильные и доступные для детей. Любое полученное знание должно закрепляться на практике во время игр, упражнений, проигрывания различных ситуаций, иначе оно или не отложится в памяти или недостаточно закрепится. Дети будут сомневаться в правильности своих действий. Поэтому развивающая среда значительно поможет повысить уровень как теоретических, так и практических знаний у дошкольников. Использование такого метода как «повтор», наблюдение, также поможет закрепить знание ПДД.

Дети с удовольствием помогут сделать необходимые атрибуты для игры. А если эту работу организовать в форме проекта, то к ней можно подключить и родителей и социальных партнёров. Родители примут участие в конкурсах (например, рисунка, изготовление какого-либо муляжа дороги, светофора и т. д., костюмов, газет, альбомов и многого другого). Сотрудники ГИБДД проведут встречу с детьми и их родителями, проведут уроки ПДД. Сотрудники музея познакомят детей с историей дорог и транспорта в городе. Школьники покажут театрализованные представления по безопасности поведения на дорогах.

Использование художественной литературы и привлечение в игру сказочных героев повышает у детей интерес и даёт необходимый эффект для полноты знаний о правильном поведении на дорогах, улице и в транспорте. Для закрепления можно использовать учебные мультфильмы, различные виды кукольного театра.

Рассмотрим более подробно в какой деятельности какие формы работы можно использовать:

1. Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевые игры «По дороге в детский сад», «Экскурсия по городу», «Мы - водители», «В автошколе», «Инспектор ДПС».

Цель: развивать у детей умение следовать правилам игры, учить соответствовать выбранной роли, учить распределять роли в соответствии с желаниями ребят, учить договариваться.

- Дидактические игры: «Автобусы», «Кто на чём едет? », «Водители», «Пешеходы», «Светофор», «Весёлый трамвай».

Цель: учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о правилах дорожного движения; расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя на дороге.

- Настольно-печатные игры «На дороге», лото «Профессии», «Мы водители», «Собери автомобиль».

Цель: развивать умение играть сообща, соблюдая правила, развивать речь детей.

- Словесные игры: «Продолжи ряд слов», «Водители», «Кто прав? », «Я - пешеход», «Мы – пассажиры», «Угадай по описанию».

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на дороге, закрепить правила поведения в общественном транспорте, учить составлять предложения и небольшие рассказы, развивать мышление и память.

2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: развивать выразительность речи детей, учить слышать и слушать, учить составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать мышление и расширять словарный запас детей.

- Чтение стихов и небольших рассказов о транспорте и безопасности на дороге.

- Беседы: «Профессия - водитель», «Как переходить улицу», «Игры около дороги», «Правила дорожные», «Что делать, если ты идёшь один».

- Чтение пословиц и поговорок о транспорте и правилах поведения на дороге и в транспорте, загадки.

3. Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить импровизировать, слышать музыку и придумывать подходящие движения, учить исполнять танец по показу воспитателя.

- Танец по показу под музыку, песню (например, группы Барбарики «Бибика») .

- Слушание музыки, песен.

4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить быть внимательным в работе.

5. Выставка книг в группе «О машинах и не только... »

Цель: прививать любовь к чтению, учить слушать и слышать.

6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Машины бывают разные», «Перекрёсток».

- Аппликации: «Грузовик», «Дорога», «Светофор».

- Лепка: «Транспорт», «Автомобиль», «Светофор».

- Коллективная работа «Какие бывают машины».

7. Совместная работа с родителями: коллаж на тему: «Безопасность на дорогах», альбом «Дорожные знаки», газета «Азбука дорожного движения», музей транспортных средств, выставки поделок, связанных с ПДД, Памятка юного пешехода.

Цель: развивать творческие способности детей, активизировать совместную деятельность детей и родителей, закреплять ПДД.

8. Выставка различных видов автомобилей и спецтехники.

Цель: привлечь внимание детей к различным видам техники и её назначению, расширять кругозор детей, знакомить с различными видами техники.

9. Оформление в группе уголка по правилам дорожного движения.