

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Колобок»
города Сафоново Смоленской области
за 2024год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ №18 от 19.02.2018г.)
- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 30 от 28.02.2025г.)
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ № 70 от 15.04.2025г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области функционирует с 1989 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 23

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215505, Смоленская область, город Сафоново, микрорайон 3, дом 3.

Телефон – +7(48142) 3-23-73

Руководитель- заведующий Алидибирова Наталья Валерьевна

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-kolobok-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: saf23kolobok@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области, которое является главным распорядителем денежных средств.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2431,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 732,1 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1026700950231 ГРН 2156733332985 от 02.12.2015	Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1316	До принятия нового
2.	Изменения в Устав		ОГРН 1026700950231 ГРН 2186733094810 от 21.03.2018	Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 01.12.2017 №1522	
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 №000317168	ОГРН 1026700950231 ГРН 2236701294663 от 29.12.2023	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	До выдачи нового
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №001963597	ОГРН 1026700950231 ИНН 6726008561 КПП 672601001	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	До выдачи нового
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№084875	67-67/008-67/008/057/2016-79/1 от 29.01.2016 Кадастровый номер 67-67/008-67/008/057/2016-136/1 от 11.02.2016	Постановление администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 19.10.2015 № 1199	До выдачи нового
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание Детского сада	№084096	Кадастровый номер 67-67/008-67/008/057/2016-79/1 от 29.01.2016	Постановление администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1316	До выдачи нового

Отчет о результатах
самообследования МБДОУ д/с № 23

7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0027 от 01.02.2016	Главное управление МЧС России по Смоленской области, Управление надзорной деятельности и профилактическо й работы	До выдачи нового
8.	Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679388 №2679393	№67.СО.02.000.М.001025.1 2.15 от 21.12.2015 №67.СО.01.000.М.001030.1 2.15 от 22.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	До выдачи нового
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.07.2024 № 0522 – р	
10.	Образовательная программы образовательной организации			Приказ № 109 от 31.08.2023	Бессрочный
11.	Программа развития образовательной организации с 2022г. по 2025г.			Приказ № 117 от 01.09.2022г	
12.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 4720 от 28.12.2015 № 4720 от 28.12.2015	67 Л 01 № 0002176 67 Л 01 № 0002176	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи приказ № 748–л от 28.12.2015	Бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Рег. № 36 от 13.12.24г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №99 от 06.07.23г.
3.	Дополнение к Правилам внутреннего трудового распорядка	Приказ № 107 от 31.08.2023
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
5.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 23 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
6.	Положение о консультационном центре	Приказ №82 от 31.05.22г.
7.	Положение о совете родителей (законных представителей)	Приказ №82 от 31.05.22г.
8.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
9.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
10.	Положение об общем собрании работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
11.	Положение о методическом кабинете	Приказ №82 от 31.05.22г.
12.	Положение о творческой группе	Приказ №82 от 31.05.22г.
13.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ №82 от 31.05.22г.
14.	Политика обработки персональных данных	Приказ №82 от 31.05.22г.
15.	Политика обработки персональных данных	Приказ №82 от 31.05.22г.
16.	Положение об обработке персональных данных работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
17.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
18.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Приказ №82 от 31.05.22г.
19.	Положение о библиотеке методического кабинета и электронном обеспечении	Приказ №82 от 31.05.22г.
20.	Положение о дополнительном образовании	Приказ №82 от 31.05.22г.
21.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ №82 от 31.05.22г.
22.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №82 от 31.05.22г.

23.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
24.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №82 от 31.05.22г.
25.	Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов	Приказ №82 от 31.05.22г.
26.	Положение об организации питания воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
27.	Положение о порядке питания работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
28.	Положение об образовательной программе	Приказ №82 от 31.05.22г.
29.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ №82 от 31.05.22г.
30.	Положение об информационной открытости	Приказ №82 от 31.05.22г.
31.	Положение об официальном сайте	Приказ №82 от 31.05.22г.
32.	Положение о педагогическом совете	Приказ №82 от 31.05.22г.
33.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
34.	Положение о консультативном центре по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	Приказ №82 от 31.05.22г.
35.	Положение о языках образования	Приказ №82 от 31.05.22г.
36.	Положение о режиме занятий воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
37.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)	Приказ №82 от 31.05.22г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности с МБОУ СОШ №8, МБОУ гимназия, Детской библиотекой, краеведческим музеем, музыкальной школой №1.

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с № 23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятия решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам и др.	Алидибирова Наталья Валерьевна	8 (48142) 3-23-73
2.	Совет родителей	Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права	Фомичева Ксения Александровна	8 (48142) 3-23-73

		воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.		
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов	Алидибирова Наталья Валерьевна	8 (48142) 3-23-73

		<p>повышения квалификации и подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p>	
--	--	---	--

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Алидибирова Наталья Валерьевна	8(48142)3-23-73
2.	Заведующий хозяйством	заведующий хозяйством	Судакова Надежда Александровна	8(48142)3-23-73
3.	Медсестра	медицинская сестра	Вишнякова Елена Станиславовна	8(48142)3-23-73

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Алидибирова Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы - 20 лет, в данной должности 1 год 4 мес.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового

коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в

другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,

- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 04.09.2023 № 139

- Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области от 05.04.2024 № 65

- Уставом Учреждения. Формы обучения: очная. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы развития МБДОУ д/с № 23 на период с 2022 по 2025г. г.

Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 23 (принятых Педагогическим советом от 29.08.2024г. № 1) Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 91 воспитанников возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Общее количество воспитанников - 91, распределение по возрастным группам:

1 младшая гр. -16

2 младшая гр. - 18;

средняя гр. – 15;

старшая гр. – 17;

подготовительная гр. - 25

(ранний возраст - 16, дошкольный возраст – 75).

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей, средней и старшей группах.

1.5. Воспитательная работа.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательной программы дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

1.6. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительной образовательной деятельности №4720 от 28.12.2015 МБДОУ д/с № 23 предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги (с учетом интересов воспитанников и запросов родителей):

Детские объединения	Направленность
Изостудия «Радуга»	художественно-эстетическая
«Волшебная бумага»	художественно-эстетическая
«Аэробика»	физическое развитие
«Мастер – ТИКО»	Социально-коммуникативная
«Истоки»	познавательная

Дополнительные образовательные услуги ДОУ предоставляет на

безвозмездной основе. Для ведения дополнительной работы руководителями детских объединений разработаны рабочие программы, принятые педагогическим советом и утвержденные руководителем ДОУ. Для ведения дополнительной образовательной работы в ДОУ имеются оформленные спец. помещения: изостудия, музей «Русская изба», театральная комната, экологическая комната, музей «Истоки», спортивный и музыкальный залы (с комплектами аудио-видео и мультимедиа техники). Дополнительная работа строится в соответствии с расписанием образовательной работы с учетом требований СанПиН.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед; имеются специализированные кабинеты для работы специалистов с детьми.

Выводы и рекомендации

Организация работы по дополнительному образованию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Дополнительное образование в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 23, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 23 является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели Программы решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №23 в 2024 учебном году – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи: 1. *Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие в совместной деятельности с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО, через:*

- пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему

здоровью.

Задачи 2. *«Совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетом использования классических приемов и авторских технологий»*, через:

- развитие у детей интереса к решению познавательных задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- использование современных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы с детьми по познавательному развитию;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития познавательной активности воспитанников;

повышение педагогической грамотности родителей в вопросах математического развития у дошкольников.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

– организованной образовательной деятельности;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной детской деятельности;

– взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 23 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 23, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №23 самостоятельная

деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.
- ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 3 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 3 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной

стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ д/с №23 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента осуществлялась работа по формированию представлений детей о родном крае, о малой Родине, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Обучение проходило в различных направлениях:

- ознакомление с историей России;
- ознакомление с природными богатствами нашего края;
- ознакомление с бытом и традициями края;
- ознакомление с героическими боевыми достопримечательностями нашего города, с защитниками нашего города, края.

Во всех возрастных группах педагогами была проведена большая работа по данному направлению:

- тематические занятия: «Символы Смоленского края», «Край мой Смоленский», «Моя малая родина - Сафоново», «Город на семи холмах», «Знакомство с народными игрушками».

Во всех группах был собран обширный материал по нравственно-патриотическому воспитанию и знакомству с родным краем, достаточное

количество различных иллюстраций, книг, тематических папок, фотоматериалов, открыток по данному направлению, карт Смоленской области, портретов знаменитых людей Смоленщины.

В группах созданы уголки «Наша Родина», оформлены дидактические игры «Улицы города», «Наша Родина», есть символика России, области и города. Деятельность педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию посредством регионально-краеведческого компонента осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки.

В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Так, 7 февраля 2024г. в нашем детском саду состоялся вечер посвящённый открытию Года семьи.

Цель вечера: сплочение детей и родителей, установление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников.

На мероприятие были приглашены семьи воспитанников, которые в течение вечера выполняли задания. Родители вместе с детьми вспоминали сказки и детских писателей, пословицы и поговорки, решали математические задачи и устраивали танцевальный конкурс, рисовали свои большие, светлые, дружные, уютные дома. Закончился вечер совместной песней «Семья». Встреча прошла в тёплой, дружеской обстановке, где семьи воспитанников и педагоги получили массу положительных эмоций.

Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты:

- выставка фотографий «Семья - это»,
- выставка детских рисунков «Моя семья!»,
- спортивные состязания «Папа, мама, я – Дружная семья»,
- конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»,
- совместное участие с семьями воспитанников в акции «Твори добро»,
- тематическая "Неделя здоровья",
- выставка совместных работ детей и родителей на тему «Космос»,
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Отца (конкурсы стихов, рисунков),
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы

стихов, рисунков), и концертная программа.

С января по апрель во всех регионах нашей страны проходила Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия». В этой акции наш детский сад стал победителем на региональном этапе.

В дошкольном учреждении реализовывался образовательный и творческий модули. В ходе образовательного модуля были проведены беседы с детьми на темы: «Семья», «Без любви нет семьи», «Нужно ли семье доверие?», «Что такое доброта?», «Что такое верность?», «Дружба»; «Родина»; «Мой дом»; «Моя семья и мой дом»; «Семейные традиции». Также была применена разнообразная продуктивная деятельность с детьми, разнообразные игры: дидактические, сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые. В ходе творческого модуля, родители наших воспитанников, создавали карту семьи, в которой указывали важные города и другие населенные пункты в России, где бывали семьей или проживают родные и близкие. Данная акция «Крепка семья - сильна Россия» очень понравилась как сотрудникам нашего детского сада, так родителям и детям. Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе!

Проведённые мероприятия позволили сформировать у наших дошколят чувства единения своей семьи и Родины, чувство гордости за свой народ, сохраненные традиции и обычаи. Счастливая и дружная семья – это тыл, который позволяет жить полноценной жизнью нашим детям, расти и развиваться, радоваться каждому дню

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1.	Декоративно – прикладная выставка 14 Рождественского фестиваля	муниципальный	5	2 призера	Пономарева Г.В. Васина Е. В. Субботина Л.А. Александрова Д.В.
2.	Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвящённый 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю. А. Гагарина.	муниципальный	2	Дипломы участника	Пономарева Г.В. Сариогло И.В.
3.	Сафоновский межрайонный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	10	1 место (2 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.) Участники – 6 чел.	Пономарева Г.В. Васина Е. В. Субботина Л.А. Александрова Д.В. Сариогло И.В.
4.	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	7	Дипломы участников	Пономарева Г.В. Сариогло И.В.

5.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	Диплом участника	Пономарева Г.В.
6.	Конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвящённый 95 – летию со дня рождения детской писательницы.	муниципальный	8	2 место (1 чел.) 3 место (2 чел.) Участники – 5 чел.	Пономарева Г.В. Васина Е. В. Субботина Л.А. Александрова Д.В. Сариогло И.В. Иваныгина И.П.
7.	Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Муниципальный	5	3 место (2 чел.) Участники – 3 чел.	Пономарева Г.В. Васина Е. В. Субботина Л.А.
8.	Декоративно – прикладная выставка 14 Пасхального фестиваля	муниципальный	5	Дипломы участников	Пономарева Г.В. Васина Е. В. Субботина Л.А. Александрова Д.В.
9.	14 Пасхальный фестиваль	муниципальный	5	Дипломы участников	Александрова Д.В. Иваныгина И.П.
10.	Интернет – фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	муниципальный	6	Дипломы участников	Васина Е. В. Александрова Д.В. Сариогло И.В. Иваныгина И.П. Илларионова Е.П.
11.	Конкурс «Льняная палитра»	муниципальный	4	3 место (2 чел.) Участники – 2 чел.	Илларионова Е.П. Александрова Д.В. Богданова М.А.
12.	Конкурс песен военных лет «Спасти Алешу» (видеоролик)	всероссийский	2	Дипломы участников	Александрова Д.В.
13.	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	муниципальный	70	Диплом участника	Коллектив детского сада, воспитанники и родители
14.	Творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это...»	муниципальный	5	2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.) Участники – 3 чел.	Илларионова Е.П. Сариогло И.В. Васина Е.В. Иваныгина И.П. Пономарева Г.В.
15.	Сафоновский межрайонный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	6	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.) Участники – 3 чел.	Сариогло И.В. Иваныгина И.П. Пономарева Г.В.

16.	Научно – практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	муниципальный	1	2 место	Иваныгина И.П.
-----	--	---------------	---	---------	----------------

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.9. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений.

ФЭМП дошкольников входит в образовательную область "Познавательное развитие", которая предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.

ФЭМП направлено на получение первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

Именно при приобретении математических представлений, ребенок получает достаточно чувственный опыт ориентировки в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними, овладевает приемами и способами познания, применяет сформированные в ходе обучения знания и навыки на практике. Так в рамках реализации годового плана работы по теме *«Совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетом использования классических приемов и авторских технологий»* проводились мероприятия направленные на развитие у детей интереса к решению познавательных задач и разнообразной интеллектуальной деятельности.

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеется «Центр занимательной математики», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание зева, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В феврале в нашем саду прошла тематическая «Неделя здоровья». Основная цель: пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

В течении недели были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развития двигательной культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни. В своей работе воспитатели используют все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, с применением нетрадиционного оборудования, хождение по коврикам здоровья, ежедневную двигательную активность на свежем воздухе и занятия физкультурой.

Через игры и беседы дети узнавали о своём организме, о роли витаминов и закаливающих мероприятиях для нашего здоровья. Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями. Были предложены для рассматривания иллюстрации «Виды спорта», «Личные предметы гигиены». Дети познакомились с литературными произведениями А. Анпилова «Зубки заболели», Г. Остера «Вредные советы».

Вниманию детей были предложены мультимедийные презентации: «Здоровая пища круглый год», «Кто заботится о нашем здоровье дома»; «О пользе занятий спортом для здоровья», «Строение тела».

В группах во второй половине дня дети активно играли:

- в сюжетно-ролевые игры: "Поликлиника", "Аптекарь", "Магазин овощей и фруктов",

- дидактические игры : «Назови части тела», «Съедобное – несъедобное»; «Где найти витамины», «Правила гигиены»; «Мы разные»; «Какие виды спорта ты знаешь»; «Хорошие и вредные привычки»; «Полезное - вредное»; «Как беречь зрение»; «Наши главные помощники» и т. д.

Итогом недели здоровья стала квест – игра с родителями и детьми «Секреты здоровья». В ходе которой, пройдя все испытания и работая слаженно, наши участники узнали, что здоровье состоит из нескольких главных компонентов.

В течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинской сестрой осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Регулярно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 100 процентов (согласно штатному расписанию). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	7	100
2.	Всего педагогических работников:	7	100
	из них		
	воспитатели	5	71,4
	узкие специалисты	2	28,6
	внешние совместители	0	0%

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

3.	Вакансии (указать должности)		-.	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	85,7
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	1	14,3
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	85,7
		высшую	4	57,1
		первую	2	28,6
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	5	71,4
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	14,3
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	14,3
		инструктор по физической культуре др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	1	14,3
		10-20 лет	3	42,8
		20-30 лет	1	14,3
		30-40 лет	-	-
		Более 40 лет	2	28,6
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Также в 2024г. педагоги повышали профессиональную компетентность на онлайн – семинарах, курсах, вебинарах по следующим направлениям:

Ф. И. О. педагога	Дата	программа	Место учёбы	Кол-во часов
Федечкина Ирина Викторовна	Ноябрь 2024 г	«Технология планирования и реализации музыкального образования в	Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета	72

		ДОО»		
Федечкина Ирина Викторовна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Пономарева Галина Васильевна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Сариогло Ирина Викторовна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Васина Екатерина Владимировна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Иваныгина Ирина Петровна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Илларионова Екатерина Павловна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Богданова Мария Александровна	Октябрь 2024 г	«Оказание первой помощи»	Смоленский государственный медицинский университет	36
Сариогло Ирина Викторовна	Ноябрь 2024	«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФОП»	Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета	72
Богданова Мария Александровна	Ноябрь 2024	«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФОП»	Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета	72
Пономарева Галина Васильевна	Январь 2024	Вебинар «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы»	Портал Солнечный свет	2
Васина Екатерина Владимировна	Январь 2024	«Техники и приемы работы с прокрастинацией»	ООО Инфоурок	12
Васина Екатерина Владимировна	Февраль 2024	«Эксперименты в детском саду для современных детей»	ООО Инфоурок	2
Васина	Март 2024	«Внедрение	ООО Инфоурок	180

Екатерина Владимировна		Федеральной образовательной программы дошкольного образования»»		
------------------------	--	---	--	--

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

**В 2024 году педагоги ДОУ участвовали
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Тест: Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа современного образования и воспитания	Всероссийский	Пономарева Галина Васильевна	Диплом победителя (1 степени)
2	Тест: Методика развития детского изобразительного творчества	Всероссийский	Пономарева Галина Васильевна	Диплом победителя (1 степени)
3	Конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	муниципальный	Илларионова Екатерина Павловна	Призер
4	Конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	муниципальный	Богданова Мария Александровна	Участник
5	Районный конкурс «Педагогический дебют 2024» в номинации «Молодые управленцы»	муниципальный	Алидибирова Наталья Валерьевна	Диплом победителя
6	Конкурс профессионального мастерства педагогов дош. образ. орган. «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	муниципальный	Васина Екатерина Владимировна	Участник
7	Районная акция «Вселенная добрых дел»	муниципальный	Коллектив детского сад	участники
8	Районная акция «Коробка храбрости»	муниципальный	Коллектив детского сада	участники
9	Творческий конкурс «Фантазия и творчество»	Международный	Пономарева Галина Васильевна	Диплом 1 место
10	Тестирование: «Взаимодействие с родителями в	Всероссийский	Иваныгина Ирина Петровна	Сертификат участника

	образовательных организациях»			
11	Тестирование: «Россия – Родина моя»	Всероссийская	Иваныгина Ирина Петровна	Сертификат участника

Выводы и рекомендации:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 23 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.11. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой

возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 2 ноутбука, три принтера, 2 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды учреждения. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- 8 групповых комнат,
- музыкально зал - 1
- спортивный зал -1 ,
- кабинет учителя-логопеда-1,
- методический кабинет-1,
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего-1,
- медицинский блок (кабинет врача) -1
- процедурный кабинет-1
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- кабинет завхоза -1
- кладовая-1

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- игровой центр,
- познавательно - развивающие центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.
- обеденную зоны.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

- компьютер - 2 шт.
- принтер - 3 шт.
- ноутбук - 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- мультимедийный проектор - 2 шт.
- музыкальный центр - 1шт.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники.

На территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (тентовые навесы, скамейки, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

В 2024 году Детский сад провел ремонт уличного освещения на территории. В темное время суток территория детского сада, детские площадки и дорожки, освещены.

Помещения постоянного пребывания детей (групповые) оборудованы приборами по обеззараживанию воздуха в количестве 6 шт.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.11.2022г. № 247).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня В 2024 учебном году выпустилось в школу 25 воспитанников. Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования. Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ гимназия.

В 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования 100%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 %.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших воспитателем для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Выводы и рекомендации:

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ, улучшение качества детского питания. В Детском саду выстроена четкая система

методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Общие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/85,7%

1.8.1	Высшая	4 человека/57,2%
1.8.2	Первая	2 человека/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 66 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да