



серждаю:

подписавший МБДОУ д/с №23

Н.В.Алидибирова

Приказ от « 15 » 04 2024 г. № 55

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Колобок»
города Сафоново Смоленской области
за 2023год

Состав рабочей группы:

Председатель: Алидибирова Н.В., заведующий

Члены:

1. Илларионова Е.П., учитель-логопед
2. Васина Е.В., воспитатель
3. Пономарева Г.В., воспитатель
4. Вишнякова Е.С., медицинская сестра

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области
«11» апреля 2024г., протокол заседания № 3

Самообследованиемуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования(Приказ №18 от 19.02.2018г.)
- Приказ о проведении самообследования(Приказ № 31 от 11.03.2024г.)
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ №55 от 15.04.2024г.)

Цель проведения самообследования:обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(далее - учреждение) функционирует с 1989 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 23

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:215505, Смоленская область, город Сафоново, микрорайон 3, дом 3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<https://ds-kolobok-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты:saf23kolobok@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитету по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, который является главным распорядителем денежных средств

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: safonovo-admin.ru

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2431,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 732,1 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1316	Бессрочный

2.	Изменения в Устав			Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 01.12.2017 №1522	
3.	Договор с Учредителем	№32/2012	от 01.02.2012	АМО «Сафоновский район» Смоленской области	Бессрочный
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 №000317168	1026700950231 от 31.12.2002	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	До выдачи нового
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №001963597	ОГРН 1026700950231 ИНН 6726008561 КПП 672601001	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	До выдачи нового
6.	Документы на имущество	№084096	67-67/008-67/008/057/2016-79/1 от 29.01.2016 67-67/008-67/008/057/2016-136/1 от 11.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр) Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	До выдачи нового
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0027 от 01.02.2016	Главное управление МЧС России по Смоленской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы	До выдачи нового

8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679388 №2679393	№67.СО.02.000.М.001025.12.15 от 21.12.2015 №67.СО.01.000.М.001030.12.15 от 22.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	До выдачи нового
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 №0002176	№4720 от 28.12.2015	Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодёжи	Бессрочный
10.	Образовательные программы образовательной организации			Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колобок», Приказ № 109 от 31.08.2023	Бессрочный

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ №171 от 18.11.21г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №171 от 18.11.21г.
3.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
4.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 23 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
5.	Положение о консультационном центре	Приказ №82 от 31.05.22г.
6.	Положение о совете родителей (законных представителей)	Приказ №82 от 31.05.22г.

7.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
8.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
9.	Положение об общем собрании работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
10.	Положение о методическом кабинете	Приказ №82 от 31.05.22г.
11.	Положение о творческой группе	Приказ №82 от 31.05.22г.
12.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ №82 от 31.05.22г.
13.	Политика обработки персональных данных	Приказ №82 от 31.05.22г.
14.	Политика обработки персональных данных	Приказ №82 от 31.05.22г.
15.	Положение об обработке персональных данных работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
16.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
17.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Приказ №82 от 31.05.22г.
18.	Положение о библиотеке методического кабинета и электронном обеспечении	Приказ №82 от 31.05.22г.
19.	Положение о дополнительном образовании	Приказ №82 от 31.05.22г.
20.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ №82 от 31.05.22г.
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №82 от 31.05.22г.
22.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №82 от 31.05.22г.
24.	Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов	Приказ №82 от 31.05.22г.
25.	Положение об организации питания воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
26.	Положение о порядке питания работников	Приказ №82 от 31.05.22г.
27.	Положение об образовательной программе	Приказ №82 от 31.05.22г.
28.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ №82 от 31.05.22г.
29.	Положение об информационной открытости	Приказ №82 от 31.05.22г.
30.	Положение об официальном сайте	Приказ №82 от 31.05.22г.
31.	Положение о педагогическом совете	Приказ №82 от 31.05.22г.
32.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
33.	Положение о консультативном центре по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	Приказ №82 от 31.05.22г.
34.	Положение о языках образования	Приказ №82 от 31.05.22г.

35.	Положение о режиме занятий воспитанников	Приказ №82 от 31.05.22г.
36.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)	Приказ №82 от 31.05.22г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности с МБДОУ СОШ №8, Детской библиотекой, краеведческим музеем, музыкальной школой №1.

Выводы и рекомендации

Все нормативно-правовые документы образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации	Алидибирова Наталья Валерьевна	8 (48142) 3-23-73

		<p>между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам и др.</p>		
2.	Совет родителей	<p>Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.</p>	<p>Фомичева Ксения Александровна</p>	<p>8 (48142) 3-23-73</p>
3.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>Алидибирова Наталья Валерьевна</p>	<p>8 (48142) 3-23-73</p>

		<p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p>		
--	--	---	--	--

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Алидибирова Наталья Валерьевна	8(48142)3-23-73
2.	Заведующий хозяйством	заведующий хозяйством	Судакова Надежда Александровна	8(48142)3-23-73
3.	Медсестра	медицинская сестра	Вишнякова Елена Станиславовна	8(48142)3-23-73

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Алидибирова Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности 1 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

- с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 №32

- с 01.02.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2

- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 31.05.2022 № 82

- Правила приёма воспитанников от 01.09.2021 № 122;

- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с № 23 от 01.09.2021г. №122;

- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 23 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (Приказ от 31.05.2022г.№ 82)

- Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)(далее – ФОП ДО), а также санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей:

- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые);

в группах имеется информация на стендах о работе группы;

- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция. - осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 88 воспитанников возрасте от 1,5 до 8 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет. Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Общее количество воспитанников на конец года - 88, распределение по возрастным группам:

1 младшая гр. - 14;

2 младшая гр. - 15;

средняя гр. – 15;

старшая гр. – 19;

подготовительная гр. - 25

(ранний возраст - 14, дошкольный возраст – 74).

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительной образовательной деятельности №4720 от 28.12.2015 МБДОУ д/с № 23 предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги (с учетом интересов воспитанников и запросов родителей):

Детские объединения	Направленность
Изостудия «Радуга»	Изодеятельность
«Умелые пальчики»	художественно-эстетическая
«Аэробика»	физическое развитие

Дополнительные образовательные услуги ДОУ предоставляет на безвозмездной основе. Для ведения дополнительной работы руководителями детских объединений разработаны рабочие программы, принятые педагогическим советом и утвержденные руководителем ДОУ. Для ведения дополнительной образовательной работы в ДОУ имеются оформленные спец. помещения: изостудия, музей «Русская изба», театральная комната, экологическая комната, музей

«Истоки», спортивный и музыкальный залы (с комплектами аудио-видео и мультимедиа техники). Дополнительная работа строится в соответствии с расписанием образовательной работы с учетом требований СанПиН.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед; имеются специализированные кабинеты для работы специалистов с детьми.

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП, образовательными программами дошкольного образования. Организация работы по дополнительному образованию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В 2023 году реализовывались приоритетные направления работы. Дополнительное образование в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колобок» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 23, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах,
соревнованиях, смотрах**

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
Муниципальный уровень				
1.	Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	4	Диплом участника 2 победителя	Александрова Д.В. Пономарева Г.В. Субботина Л.А. Васина Е.В.
2.	Городская выставка открыток «Новогоднее поздравление!»	2	Диплом участника	Александрова Д.В.
3.	Межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций.	2	2 победителя	Александрова Д.В. Васина Е.В.
4.	Межрайонный конкурс по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций, (изготовление буклетов)	4	1 победитель Диплом участника	Пономарева Г.В. Илларионова Е.П.
5.	Муниципальный заочный конкурс чтецов «А что у вас?», посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	3	1 победитель Диплом участника	Александрова Д.В. Пономарева Г.В. Субботина Л.А.
6.	Муниципальный этап областного Интернет – фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	2	1 победителя	Александрова Д.В. Субботина Л.А.
7.	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семейные праздники»	1	1 победитель	Пономарева Г.В.
8.	8 Рождественский фестиваль детского творчества	3	Диплом участника	Пономарева Г.В. Субботина Л.А. Васина Е.В.
9.	Пасхальный фестиваль	5	Диплом участника	Васина Е.В. Пономарева Г.В. Александрова Д.В. Субботина Л.А.

10.	Муниципальный конкурс «Льняная палитра»	2	1 победитель Диплом участника	Пономарева Г.В.
11.	Муниципальный фестиваль к 80-летию Освобождения Смоленщины «На семи холмах»	1	Диплом участника	Пономарева Г.В.
12.	Муниципальный конкурс «Это надо живым» в рамках проекта «В августе 43-го».	15	2 победителя Диплом участника	Субботина Л.А. Пономарева Г.В. Александрова Д.В.
13.	Муниципальный конкурс «Научно-практическая конференция»	1	1 победитель	Илларионова Е.П.
14.	Муниципальная акция «Коробка храбрости»	20	Сертифика тучастника	Пономарева Г.В. Субботина Л.А. Александрова Д.В. Васина Е.В. Илларионова Е.П.
Региональный уровень				
15.	Областной этап конкурса фотографий «Семьи счастливые моменты»	1	Диплом участника	Александрова Д.В
16.	Новогодняя благотворительная акция « От сердца к сердцу»	2	Сертификат участника	Александрова Д.В.
17.	Областной детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	1	победитель	Пономарева Г.В.
18.	Областной конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе режиссер»	1	1 победитель	Васина Е.В.
Всероссийский уровень				
19.	Общероссийский конкурс «Разноцветные капли 2023»	1	Диплом участника	Пономарева Г.В.
20.	Конкурс творческих работ «Великая Победа»	1	1 победитель	Васина Е.В.

Международный уровень				
	Международная викторина для дошкольников на портале «Совушка» на тему «Правила этикета»	2	2 победитель	Александрова Д.В.
	Международный конкурс чтецов для дошкольников на портале «Совушка»	1	1 победитель	Александрова Д.В.

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.7. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников:	8	100%	
	из них			
	воспитатели	7	87.5%	
	узкие специалисты	1	12.5%	
	внешние совместители	0	0%	
3.	Вакансии (указать должности)	1 муз.рук.	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	5	62,5%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	37.5 %
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	62,5%
		высшую	3	37,5%
		первую	2	25%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	7	87,5%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	12,5%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	вакансия	
		инструктор по физической культуре	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	др. должности (указать наименование)	-	-
		1-5 лет	2	25%
		5-10 лет	1	12,5%
		10-20 лет	1	12,5%
		20-30 лет	1	12,5%
		30-40 лет	2	25%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Более 40 лет	1	12,5%
			-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность	Участник
1.	Муниципальный конкурс «Это надо живым» в рамках проекта «В августе 43-го».	Сертификат участника	Александрова Д.В.
2.	Муниципальный конкурс педагогическая игра «Знатоки педагоги» среди молодых педагогов города	1 место	Александрова Д.В.
3.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой наставник»	2 место 1 место Диплом участника	Александрова Д.В. Пономарева Г.В. Субботина Л.А. Илларионова Е.П.
4.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	1 место	Васина Е.В.
5.	Муниципальный конкурс «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	3 место Диплом участника	Пономарева Г.В. Васина Е.В.

6.	Всероссийская акция СОЮЗа «Дошкольники России «Мы помним, Мы гордимся!»	Сертификат участника	Васина Е.В.
7.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место	Васина Е.В.
8.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России»	1 место	Васина Е.В.

Участие в прослушивании курсов и вебинаров

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Результативность	Руководитель
1.	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	2	Сертификат участника	Александрова Д.В.
2.	Обучающий курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	Диплом участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
3.	Обучающий курс «Анализ организации раздела ФОР ДО+практика «Речевое развитие»	4	Сертификат участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
4.	Обучающий курс «Анализ организации раздела ФОР ДО+практика «Художественно-эстетическое развитие»	4	Сертификат участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
5.	Обучающий курс «Анализ организации раздела ФОР ДО+практика «Познавательное развитие»	4	Сертификат участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
6.	Обучающий курс «Анализ организации раздела ФОР ДО+практика «Социально-коммуникативное развитие»	4	Сертификат участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
7.	Обучающий курс «Анализ организации раздела ФОР ДО+практика «Физическое развитие»	4	Сертификат участника	Александрова Д.В. Васина Е.В.
8.	Образовательный вебинар «Создание технопарка «Орбиталь» в детском саду. Успешные управленческие решения»	2	Сертификат участника	Васина Е.В.
9.	Вебинар: Федеральная образовательная программа дошкольного образования:	1	Сертификат участника	Васина Е.В.

	технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»			
10.	Вебинар: «Страна детства. Создание обучающимися коллективных и индивидуальных проектов на материале традиционной (фольклорной) культуры народов РМЭ. Виртуальная игра-квест «Мир сказочных героев народов РМЭ»	1	Сертификат участника	Васина Е.В.
11.	Вебинар: Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2	Сертификат участника	Васина Е.В.
12.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	2	Сертификат участника	Васина Е.В.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В наличии различные технические средства обучения, разнообразный физкультурный инвентарь, дидактические материалы и игровые пособия. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, проектор, интерактивная доска). Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет секторальную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется библиотека детской и

методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой официальный сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В ДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, кабинеты для дополнительного образования детей, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС Дооборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Выводы и рекомендации

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- тематический контроль (по реализации годовых задач),
- административный,
- оперативный (по запросам),
- мониторинг,
- смотры-конкурсы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает
- оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022-2023 уч.г. количество выпускников в школу составило 25 человек. По результатам психолого-педагогической диагностики в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования 100% выпускников условно готовы к школе. 26% имеют высокий уровень развития. Образовательными учреждениями поступающих в школу выпускников, в основном, являются школы №7 и №8.

Выводы и рекомендации

Анализируя качество образовательной работы, можно сказать, что педагогические работники ДОУ имеют право выбора программ. Рабочие образовательные программы приняты на педагогическом совете ДОУ. С целью улучшения качества работы воспитателей с детьми используются инновационные технологии, методическая литература нового поколения, авторские разработки педагогов. В течение учебного года с дошкольниками всех возрастных групп планомерно и целенаправленно проводилась специально организованная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателей с детьми, физкультурно-оздоровительные мероприятия, развлечения и праздники. Реализация программ детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного

года с помощью педагогической диагностики, мониторинга развития дошкольников (сентябрь, апрель), изучения работы в группах. Высокие результаты развития детей обеспечивают педагоги, активно повышающие свой профессиональный уровень на курсах по освоению современных образовательных технологий, созданию электронных образовательных продуктов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с № 23,
подлежащего самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,08%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,08%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.8.2	Первая	1 человек /12,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 23

 Н.В.Алидибирова

